



## Asociación de Estudiantes de Química

Acta de la RDM con fecha 

27/03/2017
------------

**Presentes:** Maximiliano Kniazev, Valeria Vázquez, Pilar Correa, Lorena Picapedra, Danilo Riephoff, Patrice Portugau, Karen Sánchez, Agustín Rodríguez, Magdalena Rodríguez, Carol González, Andrés Lopez, Franco Piria, Mauricio Cardoso, Mikaela Olivera, Juan Pablo Barboza, Mateo Almada, Rocio Areosa, Valeria Buscio.

### Orden del día:

- ◆Previos
- ◆Informe comisiones
- ◆Situaciones en cursos de Matemática
- ◆Escolaridades
- ◆Fondo para adecuar espacios para personas con requerimientos especiales
- ◆Próximo baile, fondos para ayuda a los equipos de fútbol
- ◆Divulgación de AEQ, folletos sobre cogobierno y participación estudiantil
- ◆Estatuto personal docente
- ◆Fondo de solidaridad

### Desglose de puntos del ODD :

Temas ingresados como previos:

-Patio de AEQ:

Dado que los proyectos institucionales pueden seguir dilatándose en el tiempo y que la situación del patio es crítica en cuanto a la acumulación de deshechos tanto de FQ como de FMed.

Moción:

1. Hacer una jornada de re funcionalización del patio que implique la adecuación del espacio para que los estudiantes puedan utilizarlo con diversos fines. (Por acuerdo).

2. Gestionar el retiro de los materiales que pertenecen a la obra de Fmed (por acuerdo)

La fecha queda a coordinación con comisión de eventos para que no se superpongan las distintas actividades que tiene la AEQ.

Se designa a Maximiliano Kniazev para coordinar la gestión de los distintos aparatos y objetos para la correcta realización del evento así como las autorizaciones necesarias.

### Espacio de compus:

Hablar con intendencia y vigilancia para ver si es posible generar una propuesta para que la sala de computadoras pueda permanecer abierta en el mes de enero, de ser posible averiguar en qué horario.



## Asociación de Estudiantes de Química

### -Parcial de Farmacología:

Moción: proponer al CFQ en acuerdo con la prof. Laura Domínguez que la fecha de realización del parcial sea el sábado 29/04 para que éste no se superponga ni quede cerca de las asignaturas obligatorias y/o electivas para las carreras de QF y BC. (Por acuerdo)

### -Situación que implicó a delegado al CFQ:

Se informó acerca del suceso y en base a los argumentos vertidos en sala se creó una declaración de la AEQ.

Moción: hacer pública la siguiente declaración,

“Frente a los hechos de público conocimiento que acontecieron el pasado jueves 23 de marzo de 2017 e implicaron a la delegada al Consejo de FQ Lorena Picapedra, la Asociación de Estudiantes de Química resuelve:

1. Manifestar su profundo rechazo a este tipo de sucesos.
2. Respalda a la compañera Lorena Picapedra quien fue electa democráticamente en las elecciones del 4/5/2016 como representante de los estudiantes de química.
3. Que están dados los mecanismos de participación para que todos los estudiantes puedan opinar en un marco de igualdad y respeto. “ (por acuerdo)

### -Espacio del sexto piso:

Moción: comenzar a amueblar el espacio como una sala de estudio. Fijarse en el depósito si hay algo que pueda ser reciclado.

### -Reunión de planificación

Moción: Realizar una reunión durante la semana de turismo para planificar las metas de lo que resta de este semestre y es segundo semestre del año. (Unanimidad)

Se queda a la espera de una propuesta de fecha por parte de la Mesa de AEQ.

### Informe de comisiones:

-La comisión de extensión y relacionamiento con el medio se reunió el día lunes 27/3. Se trató el temario de las charlas que se organizan junto con comisión de comunicación. Como propuesta para este año se tiene las plantas de celulosa y posiblemente medicamentos de alto costo.



## Asociación de Estudiantes de Química

Se destaca la participación de nuevos integrantes en la delegación a esa comisión.

Moción por parte del plenario: organizar un taller de debate sobre plantas de celulosa dado que es un tema que de un tiempo a esta parte ha generado controversia y es de interés social. La fecha para su realización sería luego de la charla. (Por acuerdo)

Situación en cursos de matemática:

Se hizo un diagnóstico por parte del plenario y se identificaron algunas carencias preocupantes sobre todo en los cursos de 1<sup>er</sup> año. Entre ellas se destacan:

- Disminución de contenidos
- Arbitrariedades en los cupos
  - masividad
  - la no existencia de un plan de práctico
  - heterogeneidad de los docentes

Se plantearon las siguientes soluciones para mejorar esta situación:

1. Buscar salones más grandes (Ej. Primer piso anexo)
2. Presencia de tutores de mat.01 en los prácticos para aydar al docente en lo que necesite
3. Aumentar la cantidad de honorarios en los prácticos
4. Crear ayudantías para los prácticos que sean creditizadas
5. Hacerla con horarios funcionando como química general
6. Dictar el curso en el semestre par
7. Crear un plan de trabajo para los profesores
8. Unificar la matemática de química con la de ingeniería
9. Pedir salones a otras facultades

Moción: La mesa de AEQ elaborará un documento resumido con un breve explicación de cada propuesta con los argumentos vertidos en sala y en base a eso se pondrán en consideración en la RDM siguiente.

Escolaridades:

Se elaboraron los lineamientos generales para crear una propuesta de mejora del servicio de reserva y entrega de escolaridades de FQ para posteriormente elevar al CFQ.

Lineamientos:

Ideas a agregar a la carta para nuestros argumentos

1. Las escolaridades no están a la hora que deben estar
2. En caso de estar cursando más de una carrera el sistema obliga a sacar un número por cada una, sin embargo no permite que un usuario obtenga más de un número por día



## Asociación de Estudiantes de Química

3. Hay que hacer la misma fila para las escolaridades que para cualquier trámite de bedelías
4. No se otorga más de una copia por escolaridad

### Cosas que pedimos nosotros

1. Cambiar el horario en que habilitan la reserva de horario (20-24hs)
2. Aumentar el número de cupos (pedir 30 para llegar a 20)
3. Aumentar el número de escolaridades por persona (3 impresiones por persona, el alumno puede distribuirlas a su gusto entre las carreras y el número de copias que quiere)
4. Tener las escolaridades ya hechas en una bandeja aparte dentro de bedelías y hacer una fila aparte para retirarlas

### Redacción a agregar en el borrador presentado

1. ...dado que consideramos que el límite de escolaridades no está acorde a la cantidad de estudiantes que concurren a Facultad de Química. **VA CUANDO DICE QUE HAY 10 CUPOS POR DIA**
2. ...lo cual no vemos la ventaja de la reserva web anticipada. **VA CUANDO DICE QUE DEMORA UNA SEMANA EN DARLA PERO LA IMPRIMEN EN EL MOMENTO**

Se postergan los puntos del ODD que faltan tratar.

Siendo las 8:44 se levanta la reunión.